



| | |
|-------------------|---|
| شناسه سند: | دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی |
|-------------------|---|

| اطلاعات مربوط به درس |
|--|
| گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی جراحی نام درس: فرایند آموزش به بیمار نوع و تعداد واحد: عملی ۰/۵ واحد ۱۷ ساعت - تئوری ۰/۵ واحد ۹ ساعت جمعا ۲۶ ساعت پیش-نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری روز و ساعت کلاس: سه شنبه ۱۵-۱۳ |

| اطلاعات اساتید همکار | اطلاعات مسئول درس |
|---|---|
| مدرس ان همكار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الكترونيك اساتيد: | نام مسئول درس: دكتور سيما زهري رتبه علمي: استاديار رشته تحصيلي: پرستاري محل كار: دانشكده پرستاري مامايي تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۸۰۲۲۳۵ پست الكترونيك : simazohari@gmail.com Sima_zohari@sbmu.ac.ir |
| تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: مهر ۱۴۰۱ | |



هدف کلی:

آشنایی با برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی جهت اعتلای آگاه‌های مددجو و خانواده

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- ارتباط و اثر آن در فرایند یاددهی و یادگیری / انواع روش‌های ارتباطی / مهارت‌های برقراری ارتباط درمانی / مشخصات ارتباط درمانی / مراحل برقراری ارتباط پرستار و بیمار / عوامل موثر بر ارتباط درمانی / ۶ سوال اساسی برای پرستار به عنوان فرستنده در فرایند ارتباط / نکاتی که پرستار در ارتباط کلامی درمانی باید به آن توجه کند / نحوه پاسخ دادن به سوالات بیمار را بیان کند.
- رویکرد‌های نظریه‌های یادگیری / نظریه رفتار گرایی / نظریه شناخت گرایی / نظریه ساختار گرایی / حافظه / نظریه‌های حافظه / ساخت مفاهیم را شرح دهد.
- رویکرد‌های نظریه‌های یادگیری / نظریه رفتار گرایی / نظریه شناخت گرایی / نظریه ساختار گرایی / حافظه / نظریه‌های حافظه / ساخت مفاهیم را شرح دهد.
- مراحل برنامه ریزی آموزشی و برنامه درسی و طرح درس را توضیح دهد.
- هدف‌های تربیتی / طبقه بندی هدف‌های آموزشی / طبقه بندی اهداف رفتاری را تعریف کند.
- ارزشیابی اهداف آموزشی / انتخاب ابزار ارزشیابی / ویژگی مهم ارزشیابی / اهداف ارزشیابی / انواع ارزشیابی / مسیر ارزشیابی بیمار / روش‌های ارزشیابی / انواع آزمون را بیان کند.
- استراتژی‌های آموزشی / الگوی عمومی تدریس / روش تدریس / الگوی پیش‌سازمان دهنده / ویژگی‌های الگوی پیش‌سازمان دهنده / آموزش به بیمار به روش سخنرانی / مراحل اجرای سخنرانی را شرح دهد.
- فعالیت گروهی دانشجویان (کار عملی)

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

کلاس آنلاین همزمان * کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه سازی
 بازی وارسازی فروم های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضوری

روش های یادگیری مرتبط: سخنرانی * بحث در گروه کوچک * پرسش و پاسخ * یادگیری مبتنی بر حل -
 مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو * یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه *

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:

✓ روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی

✓ روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ

✓ روش تدریس مسئله محور : روش پروژه محور



سرفصل و تقویم ارائه درس

| شماره جلسه | سرفصل | روش یاددهی-یادگیری | تاریخ جلسه | مدرس |
|------------|---|--|------------------|-----------|
| ۱ | آشنایی با درس ، آشنایی با روند محتوا و ارزشیابی، مروری بر اصول ارتباط درمانی | روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور | سه شنبه ۱۳-۱۵ | دکتر زهری |
| ۲ | نظریه های یادگیری و حافظه | روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور | سه شنبه ۱۳-۱۵ | دکتر زهری |
| ۳ | نظریه های یادگیری و حافظه + کار عملی (ارائه تمرین کلاسی مقایسه کاربرد نظریه های یادگیری) | روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور | سه شنبه ۱۳-۱۵ | دکتر زهری |
| ۴ | برنامه ریزی آموزشی | روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور | سه شنبه ۱۳-۱۵ | دکتر زهری |
| ۵ | اهداف آموزشی + کار عملی (ارائه تمرین کلاسی اهداف آموزشی) | روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور | سه شنبه ۱۳-۱۵ | دکتر زهری |
| ۶ | روش های ارزشیابی + کار عملی (ارائه تمرین کلاسی ارزشیابی) | روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور | سه شنبه ۱۳-۱۵ | دکتر زهری |
| ۷ | الگوی پیش سازمان دهنده | روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور | سه شنبه ۱۳-۱۵ | دکتر زهری |
| ۸ | کار عملی (ارائه تمرین کلاسی آموزش به بیمار) | روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور | سه شنبه ۱۳-۱۵ | دکتر زهری |
| ۹ | الگوی یادگیری در حد تسلط | روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور | سه شنبه ۱۳-۱۵ | دکتر زهری |
| ۱۰ | کار عملی (ارائه تمرین کلاسی آموزش به بیمار) | روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور | سه شنبه ۱۳-۱۵ | دکتر زهری |
| ۱۱ | الگوی یادگیری | روش سخنرانی | سه شنبه ۱۳-۱۵ | دکتر زهری |

| | | | | |
|-----------|------------------|--|--|----|
| | | روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور | | |
| دکتر زهری | سه شنبه ۱۳-۱۵ | روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور | کار عملی (ارائه تمرین کلاسی آموزش به بیمار) | ۱۲ |
| دکتر زهری | سه شنبه ۱۳-۱۵ | روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور | کار عملی (ارائه تمرین کلاسی آموزش به بیمار) | ۱۳ |

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ✓ رفتار حرفه ای :حضور فعال در کلاس
- ✓ مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- ✓ ارائه تکالیف هر جلسه

روش ارزشیابی:

ارزیابی تکوینی

- ✓ رفتار حرفه ای
- ✓ میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال
- ✓ ارائه پروژه

ارزیابی تراکمی

امتحان پایان ترم

| سهم روش در نمره نهایی دانشجو | روش ارزشیابی | ردیف |
|------------------------------|-----------------------------------|------|
| ۱ نمره | رفتار حرفه ای | |
| ۱ نمره | میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال | |
| ۸نمره | ارائه پروژه | |
| ۱۰ نمره | امتحان پایان ترم | |
| ۲۰ | جمع کل | |



منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- (۱) اصول آموزش به بیمار، نویسنده : محبوبه صفوی، انتشارات جامعه نگر،
- (۲) آموزش به بیمار و خانواده، فاطمه غفاری، زهرا فتوکیان، ناشر: حکیم هیدجی،

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک